

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۱۲/۲۲
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۳/۷

فصل نامه علمی - پژوهشی مشرق موعود
سال ششم، شماره ۲۲، تابستان ۱۳۹۱

اصول و مبانی هستی‌شناختی مهدویت‌پژوهی

حسین الهی‌نژاد*

چکیده

نوشتار پیش رو به مبانی مهدویت‌پژوهی با رویکرد هستی‌شناختی می‌پردازد. اما پیش از آن، ابتدا به بیان ضرورت وجود شناختی مهدویت‌پژوهی در روایات پرداخته شده، آن‌گاه تک‌تک مبانی هستی‌شناختی مانند «ربوبیت الهی و مهدویت»، «نظام احسن و مهدویت»، «آینده‌نگری مثبت و مهدویت»، «قاعدۀ قسر و مهدویت» و «قاعدۀ لطف و مهدویت» مورد توجه قرار گرفته‌اند.

واژگان کلیدی

مبانی، مبادی، هستی‌شناختی، مهدویت‌پژوهی، اصول.

* استادیار و عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی قم (alahik@isca.ac.ir)

مقدمه

حوزه‌های مختلف معرفتی و اعتقادی و مباحث و مسائل پیرامونی آن با بیان مبانی و اصول، سامان می‌یابند. چنان‌که در تعریف مبانی (اصول موضوعه و اصول متعارفه) آمده، مبانی آن، اصول و بن‌مایه‌ای است که مسائل و مباحث حوزه‌های معرفتی و اعتقادی در توجیه و تثبیت و تقویت‌شان به آنها نیاز دارند. یعنی بدون مبانی و اصول –که لازمهٔ هر حوزهٔ معرفتی و اعتقادی است – استحکام‌بخشی و توجیه‌پذیری مسائل و مباحث حوزه‌های معرفتی و اعتقادی ناممکن و غیرمعقول است. با توجه به جست‌وجوی کاملی که در آثار و نوشتگات مهدوی صورت گرفته است، بی‌گمان در حوزهٔ مهدویت‌پژوهی –که حوزه‌ای معرفتی و اعتقادی قلمداد می‌شود – هیچ اثری از مکتوبات با نگرش مبانی‌شناسی اعم از کتاب و مقاله دیده نمی‌شود. البته گفتنی است که تنها یک نوشتار از آیت‌الله سبحانی، در قالب مصاحبه با عنوان «مبانی مهدویت» در نخستین شمارهٔ انتظار موعود به چاپ رسیده که آن نیز به صورت جزئی و خلاصه و تنها به برخی از مبانی کلامی – اعتقادی مهدویت‌پژوهی اشاره شده است. بی‌تردید بررسی حوزهٔ مهدویت‌پژوهی و تبیین و توجیه مسائل و مباحث مهدویت وارد همه در گروه شناخت مبانی مهدویت‌پژوهی است؛ یعنی پیش از آن که به عرصهٔ مهدویت وارد شده و نگاه درجهٔ یک و درونی به آموزه‌های مهدویت و مباحث و مسائل آن داشته باشیم، لازم است ابتدا با نگاه درجهٔ دو که یک نگاه بیرونی و بنیادی است، به مسائلی که رو در روی کل مهدویت و آموزه‌های آن قرار دارد توجه شود که از جمله آنها می‌توان به مبانی‌شناسی، روش‌شناسی، تطور و تحول تاریخی مهدویت و... اشاره نمود. در این نوشتار تنها به یکی از مباحث بیرونی و درجهٔ دو مهدویت –که همان مبانی هستی‌شناختی باشد – توجه می‌شود. بنابراین، مسائلی که در این نوشتار قابل طرح بوده و لازم است پیرامون آنها تحقیق و پژوهش صورت گیرد، از این قرارند:

۱. مبانی هستی‌شناختی مهدویت‌پژوهی چیست؟

۲. حوزهٔ مهدویت‌پژوهی و آموزه‌های آن بر اساس مبانی هستی‌شناختی چگونه توجیه می‌شوند؟

بی‌تردید پاسخ‌گویی به این دو پرسش، و تحقیق و پژوهش درباره آن دو، رسالتی است که بردوش این نوشتار سنگینی می‌کند و لازم است اولاً فرآیند تحقیق و پژوهش و نیز چینش براهین و ادله بر همین اساس سامان یابد. ثانیاً، نتیجه و برآیند این نوشتار پاسخ‌هایی عالمانه

و در خور باشد.

هدف و ضرورت مبانی و مبادی مهدویت‌پژوهی

حوزه‌های مختلف معرفتی و اعتقادی یک سری مؤلفه‌های بیرونی و درونی دارند که در اصل شکل‌گیری و تداوم بقا و تکمیل خویش به آنها وابسته هستند. مبانی و مبادی از جمله مؤلفه‌های بیرونی است که هر حوزهٔ معرفتی و اعتقادی در شکل‌گیری و تداوم بقای خود به آنها نیاز دارد؛ یعنی پایه و اساس یک حوزهٔ معرفتی و اعتقادی متفرع بر مبانی و مبادی مربوطه است. مهدویت‌پژوهی نیز از این قاعده و قانون جدا نیست و یکسری مبانی و مبادی دارد و ضرورت وجود آنها برای مهدویت‌پژوهی به قرار ذیل است:

۱. مبانی مهدویت‌پژوهی به عنوان پایه و اساس توجیه‌پذیری مسائل مهدویت‌پژوهی برشمرده می‌شوند؛

۲. مسائل مهدویت‌پژوهی توسط مبانی و اصول مهدویت‌پژوهی سامان می‌یابند؛

۳. تکمیل حوزهٔ مهدویت‌پژوهی با بیان اصول و مبانی حاصل می‌گردد؛

۴. استحکام و تعمیق مهدویت‌پژوهی با بیان اصول و مبانی به دست می‌آید.

اما در اینجا سه هدف دنبال می‌شود و این نوشتار نیز بر اساس آنها تنظیم شده است:

۱. شناسایی مبانی و مبادی هستی‌شناختی مهدویت‌پژوهی؛

۲. معرفی مبانی و مبادی جدید هستی‌شناختی مهدویت‌پژوهی؛

۳. تثبیت و توجیه مبانی و مبادی هستی‌شناختی مهدویت‌پژوهی.

بی‌گمان برای رسیدن به هدف پیش‌گفته، لازم است نوشتار مورد نظر با دو نگرش توصیفی و توصیه‌ای دنبال شود؛ زیرا در نگرش توصیفی که از آن به نگرش تاریخی و گزارشی نیز یاد می‌شود، تنها به مبانی موجود که تاریخی را پشت سر گذاشته است، پرداخته می‌شود و در نگرش توصیه‌ای که از آن به نگرش معیاری و تجویزی نیز یاد می‌شود به مبانی ایده‌آل و مطلوب – که مورد غفلت قرار گرفته – می‌پردازد و در به کار گیری آنها، دست به توصیه و سفارش می‌زند. پس در این تحقیق، اولاً با نگرش توصیفی، مبانی و اصول مهدویت‌پژوهی تبیین و توجیه می‌شوند و ثانیاً، با نگرش توصیه‌ای، مبانی و اصول فراموش شده و یا مغفول مانده، بازشناسی شده و توصیه می‌گردد.

معناشناختی مبانی

«مبانی»، جمع «مبنا» و به معنای پایه و اساس ثابت هر چیزی است (تهرانی، ۱۴۰۴: ج ۱)،

.(۱۵۹)

در اصطلاح واژه‌هایی چون «اصول»، «ارکان»، «دکترین»، «شالوده» و «قواعد» مترادف با واژه «مبانی» آمده است (حسینی دشتی، ۱۳۸۵: ج ۲، ۱۸۷. ابن منظور، ۱۴۱۰: ج ۱، ۲۵۶). همچنین واژه‌های نظری «پیش‌گمانه»، «پیش‌فرض»، «پیش‌دانسته» و «پیش‌داوری» که معادل با کلمه «presupposition» است همسو با واژه «مبانی» تلقی می‌گردند. البته تفاوت‌های میان «پیش‌فرض» و «پیش‌گمانه» و «پیش‌دانسته» با «مبانی» و «اصول» وجود دارد که آقای هادوی تهرانی در اقتراحی که با ایشان صورت گرفته، بدان اشاره نموده است:

اصطلاح پیش‌فرض یا پیش‌گمانه که یا کلمه «Prejudgement» یعنی پیش‌داوری به کار می‌رود، در خود یک بار معنایی منفی دارد که متأسفانه ما در کاربرد این الفاظ به آن توجه نداریم. متفکران غربی عموماً وقتی این الفاظ را به کار می‌برند، مرادشان این است که مطلب مزبور تنها یک فرض است که ممکن است خود آن فرض هیچ جایگاه عقلانی و پایگاه منطقی نداشته باشد، بلکه صرفاً یک فرض باشد که شما با این فرض یک بنای معرفتی را ساخته‌اید. این تعبیر مبتنی بر آن تصویر است که مطلق علوم را آکسیوماتیک (Axiomatic) می‌داند. یعنی یک مجموعه اصول به نام اصول موضوعه فرض می‌شوند، بدون این‌که بعضی از آنها قابل دفاع عقلانی یا به نحوی قابل اثبات باشند و سپس براساس آنها معرفت خاصی را بنا می‌کنند. (هادوی تهرانی، اقتراح کلام فقه: ۶)

بنابراین، «مبانی» اصول و ارکانی است که مورد تأیید عقل و منطق است، یعنی با عقل و قواعد عقلی می‌توان از آن دفاع نمود؛ و نیز پایه و اساس شکل‌گیری هر علم و رشته‌های علمی است، یعنی تأسیس یک حوزه معرفتی وابسته به شکل‌گیری مبانی است:

إذا العلم اغا يغتذى بالمبني و ينمو بالبرهان فيدور مدارهمما حيث داراً. (آملی، ۱۴۰۵: ۱۸)

اصول

واژه «اصول» جمع «اصل» و در لغت به معنای ریشه، بیخ، بنیاد، گوهر و... آمده است. اصل هر چیز، آن است که وجود آن چیز بدان متکی است و در اصطلاح علوم نیز به همین معنا به کار می‌رود، اما در هر علمی به معنای بنیاد همان علم لحاظ می‌شود.

واژه «اصل» در زبان فارسی معادل واژه انگلیسی Principle است. گاه مقصود از اصل، بیخ، بن و ریشه است و برای بحث درباره هر امری باید به ریشه و اساس واقعی آن توجه کرد. در این معنا، اصل در مقابل فرع قرار دارد. گاه نیز اصل به معنای عینی و متحصل در خارج است

و از این لحاظ می‌توان از واژه اصیل در مقابل اعتباری سخن گفت و گاه نیز اصل به معنای حقیقت (در برابر باطل) است و در این استعمال اصیل در مقابل بدلتی یا ناخالص به کار می‌رود.

در قرآن نیز اصل به معنای ریشه و پایه آمده است:

﴿أَلْمَ تَرَكِيفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طِبَّةً كَشْجَرَةً طِبَّةً أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾ (ابراهیم: ۲۴)

آیا ندیدی خدا چگونه مثال زده: سخنی پاک که مانند درختی پاک است که ریشه اش استوار و شاخه اش در آسمان است؟

اصول متعارفه

اصول متعارفه به اصولی گفته می‌شود که خاستگاه علوم تلقی شده و منظومه علوم با آنها آغاز می‌شود و به جهت بداحت در اثبات محمول برای موضوع نیاز به حد وسط ندارد؛ یعنی صرف تصور موضوع و محمول انسان به ارتباط آن دو پی می‌برد.

اصول متعارفه را می‌توان در چهار شاخصه اساسی تعریف نمود:

۱. اصول متعارف، گزاره‌های اثبات ناپذیری هستند که حوزه‌های معرفتی با آنها آغاز می‌شود؛

۲. تصور صحیح آنها بدیهی الصدق بودن را به همراه دارد؛

۳. این گزاره‌ها، هم از نظر فاعل شناسا و هم از نظر واقع، قطعی هستند؛

۴. فطرت انسان، خاستگاه این گزاره‌هاست.

ارسطو، اصول متعارف را به دو دسته تقسیم نموده است: «علوم متعارف مشترک» که مانند اصل امتناع تناقض در همه علوم معتبرند، و «علوم متعارف خاص» که تنها در پاره‌ای از علوم معتبر است؛ مثل اصل «اگر از دو کمیت مساوی، مقداری مساوی کم شود، باقی مانده هم مساوی خواهد بود» که در همه علوم کمی اعتبار دارد (فرنودف، ۱۳۸۹: ۱۲۱).

اصول موضوعه

به مبادی و اصولی «موضوعه» گفته می‌شود که به جهت نظری بودن، نیاز به اثبات دارد، ولی محل اثبات آن در علم دیگر رخ می‌دهد و در این علم تنها مفروض الثبوت تلقی شده و بر اساس فرض پذیرش آنها به اثبات مسائل علم مبادرت ورزیده می‌شود.

استاد شهید مطهری می‌نویسد:

اصول موضوعه عبارت است از یک یا چند اصلی که برخی از دلایل آن علم متکی به آنهاست و خود آن اصول، بدیهی و جزئی اذهان نیست و فعلًاً دلیلی هم بر صحت آن اصول نیست، ولی آن اصول را مفروض الصحه گرفته‌ایم. (مطهری، ۱۳۷۳: ۴۷۴)

چیستی مبانی هستی‌شناختی

مبانی هستی‌شناختی، مبانی‌ای است که خاستگاه هستی‌شناختی وجود شناختی دارد و براساس موجودات خارجی و روابط حاکم در میان آنها تنظیم می‌شود؛ یعنی مبانی و اصولی که با هسته‌های عالم مرتبط بوده و از کیفیت ارتباط آنها و از قواعد و احکام مربوطه سرچشمه می‌گیرد، نه از بایدها و حیث‌های اعتباری که در عالم هستی مطرح است. بنابراین، مبانی هستی‌شناختی مهدویت‌پژوهی، مبانی‌ای است که به ارتباط میان مهدویت با عالم هستی و موجودات خارجی، و کیفیت و نوع ارتباط آنها می‌پردازد.

ضرورت هستی‌شناختی مهدویت در احادیث

برخی روایات با نگرش هستی‌شناسانه به ضرورت وجود حجت الهی در هر زمان پرداخته‌اند. از منظر این‌گونه روایات، وجود حجت الهی جزو جدایی‌ناپذیر آفرینش و خلق‌ت برشمرده شده و آفرینش موجودات به‌ویژه انسان، بدون آن ناممکن و بیهوده است. در همین راستا برخی دیگر از روایات، وجود حجت الهی را تا آن‌جا لازم و ضروری دانسته‌اند که حتی آفرینش حجت الهی را قبل و بعد از آفرینش موجودات دیگر می‌دانند؛ چنان‌که امام صادق علیه السلام در این زمینه می‌فرماید:

الْحَجَّةُ قَبْلَ الْخُلْقِ وَمَعَ الْخُلْقِ وَبَعْدَ الْخُلْقِ؛ (صدقه، ۳۹۵: ج ۲۲۱)

حجت خدا پیش از آفرینش و همراه آفرینش و بعد از آفرینش است.

در روایت پیش گفته، سه مقطع زمانی قبیل، بعد و همراه آفرینش، مطرح شده که بیان گر چند نکته است: نخست به این مطلب اشاره دارد که رتبه وجودی حجت الهی متقدم بر وجود موجودات دیگر است؛ چون خداوند پیش از آن‌که موجودات دیگر به‌ویژه انسان را بیافریند، به آفرینش حجت و انسان کامل اقدام کرده است. دوم، بایان وجود حجت الهی بعد از آفرینش به این مطلب دلالت دارد که نظام آفرینش بدون هدف و غایت نیست، بلکه حجت الهی غایت و هدف نظام آفرینش است. سومین پیام و نکته این است که با بیان سه مقطع وجودی، گسترده‌گی و وسعت قلمروی حجت الهی نسبت به آفرینش را برملا می‌کند.

به طور کلی روایات بیان گر ضرورت هستی شناختی حجت الهی، سه گونه هستند: یکم. روایاتی که به ضرورت وجود حجت الهی پرداخته و وجود حجت الهی را قوام بخش و نظام بخش عالم آفرینش قلمداد کرده‌اند؛ حال تفاوت نمی‌کند حجت الهی در قالب منصب رسالت باشد یا در قالب منصب امامت. در واقع از این نوع روایات که ضرورت حجت الهی را در هر زمان اثبات می‌کنند، می‌توان به صورت کلی برای اثبات ضرورت هستی شناختی مهدویت و امام مهدی ع - که در این زمان حجت الهی است - بهره گرفت.

امام صادق ع می‌فرماید:

وَلَوْلَا مَنْ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ حَجَّاجِ اللَّهِ لَنَفَضَّتِ الْأَرْضُ مَا فِيهَا وَالْقَثْمَا عَلَيْهَا إِنَّ الْأَرْضَ لَا تَحْلُو سَاعَةً مِنَ الْحُجَّةِ؛ (همو: ۲۰۲)

اگر روی زمین حجت خدا نباشد، آن‌چه ببروی زمین است به تپش و لرزش می‌افتد و همه را پرت می‌کند؛ به راستی که زمین ساعتی خالی از حجت نیست.

امام رضا ع نیز فرموده است:

لَوْخَلَتِ الْأَرْضُ طَرْفَةً عَيْنٍ مِنْ حُجَّةٍ لَسَاخَّتْ بِأَهْلِهَا؛ (مجلسی، ۱۳۶۵: ج ۲۹، ۲۳)

اگر زمین یک چشم به هم زدن از حجت خالی باشد، اهلش را فرو می‌برد.

بی‌تردید عبارت‌های «لا تخلو ساعة» و «طوفة عین» در روایات بالا، به این مطلب اشاره دارند که اولاً حجت الهی و انسان کامل در هر زمانی وجود دارد و هیچ گاه زمین خالی از آن نیست. ثانیاً، ضرورتی که در اینجا آمده ضرورت تکوینی است نه تشریعی؛ زیرا این عبارات در ضرورت تشریعی معنا ندارند.

دوم. روایاتی که به صورت کلی به وجود حجت الهی در قالب منصب امامت و جانشین رسول گرامی اسلام ع اشاره دارند. از این‌گونه روایات نیز می‌توان به اثبات ضرورت هستی شناختی مهدویت و امام مهدی ع به عنوان آخرین و دوازدهمین جانشین رسول گرامی اسلام ع پرداخت.

امام باقر ع می‌فرماید:

لَوْبَقَيَّتِ الْأَرْضُ يَوْمًا بِلَا إِمَامٍ مِنًا لَسَاخَّتْ بِأَهْلِهَا وَلَعَذَّ بِهِمُ اللَّهُ يَا شَدِّ عَذَابِهِ إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى جَعَلَنَا حُجَّةً فِي أَرْضِهِ وَأَمَانًا فِي الْأَرْضِ لَا هُلُلٌ لِلْأَرْضِ لَنْ يَرَالُوا فِي أَمَانٍ مِنْ أَنْ تَسِيغَ بِهِمُ الْأَرْضُ مَا دُمْنَا بَيْنَ أَظْهَرِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يُهْلِكَهُمْ وَلَا يُهْلِكُهُمْ وَلَا يُنْظِرُهُمْ ذَهَبٌ بِنَا مِنْ بَيْنِهِمْ وَرَأَنَا اللَّهُ مُمَّا يَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ؛ (همو: ج ۲۵، ۱)

اگر زمین یک روز خالی از امامی از خانواده ما باشد اهلش را فرو می‌برد و خدا مردم را به

امام سجاد علیه السلام فرماید:

بدرین عذاب شکنجه می‌کند. خداوند ما را حجت درروی زمین قرارداده و امان برای اهل زمین هستیم. تا وقتی ما درمیان آنها باشیم، از فروبردن درامان هستند.

اگر خدا تصمیم بگیرد که مردم را هلاک کند و به ایشان مهلت ندهد ما را از میان آنها برمی‌دارد و بلند می‌کند، آن‌گاه آن‌چه بخواهد دوست داشته باشد انجام می‌دهد.

سوم. روایاتی که حجت الهی را به غایب و ظاهر و به مشهور و مستور و نیز به ظاهر و خائف

تقسیم نموده‌اند.

نَحْنُ أَمَانٌ لِأَهْلِ الْأَرْضِ كَمَا أَنَّ النُّجُومَ أَمَانٌ لِأَهْلِ السَّمَاءِ وَنَحْنُ الَّذِينَ بِنَا يُسْكَنُونَ السَّمَاءُ أَنْ تَقَعُ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِنَا وَبِنَا يُسْكَنُ الْأَرْضَ أَنْ تَمَيَّدَ بِأَهْلِهَا وَبِنَا يُرْسَلُ الْغَيْثَ وَيُنْشَرُ الرَّحْمَةُ وَتَخْرُجُ بَرَكَاتُ الْأَرْضِ وَلَوْلَا مَا فِي الْأَرْضِ مِنَ لَسَاخَتْ بِأَهْلِهَا... وَلَمْ تَخْلُ الْأَرْضُ مُنْدُ خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ مِنْ حُجَّةَ اللَّهِ فِيهَا ظَاهِرٌ مَشْهُورٌ أَوْ غَائِبٌ مَسْتُورٌ وَلَا تَخْلُو إِلَيْ أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ مِنْ حُجَّةَ اللَّهِ وَلَوْلَا ذَلِكَ لَمْ يُعَبِّدِ اللَّهُ؛ (طبرسی، بی‌تا: ج ۳۱۷، ۲)

ما بیم امان اهل زمین، مانند ستارگان که امان اهل آسمانند، و ما بیم کسانی که خداوند به خاطرشنان زمین را از نابودی با اهلش بازمی‌دارد، و به خاطر ما باران را می‌باراند، و رحمت را نشرمی‌دهد، و برکات زمین را خارج می‌سازد، و اگر ما در زمین نبودیم زمین با اهلش فرو می‌رفتند... از آفرینش زمین و خلق آدم تا به حال، زمین از حجت خدا خالی نمانده، که آنان یا ظاهر و مشهور هستند یا غایب و پنهان، و تا روز قیامت از حجت الهی خالی نخواهد ماند، و گرنه خداوند عبادت نمی‌شد.

امام رضا علیه السلام فرموده است:

نَحْنُ حُجَّةُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ وَخُلَفَاؤُهُ فِي عِبَادِهِ وَأَمَانُهُ عَلَى سِيرِهِ وَنَحْنُ كَلْمَةُ التَّقْوَى وَالْعُزُولُ الْوُتُّنِى وَنَحْنُ شَهَدَاءُ اللَّهِ وَأَعْلَامُهُ فِي بَرِّيَتِهِ بِنَا يُسْكَنُ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَرْزُلَ وَبِنَا يُنْزَلُ الْغَيْثَ وَيُنْشَرُ الرَّحْمَةُ لَا تَخْلُو الْأَرْضُ مِنْ قَائِمٍ مِنَ ظَاهِرٍ أَوْ خَافِيَ وَلَوْ خَلَتْ يَوْمًا بِغَيْرِ حُجَّةٍ لَمَاجِتْ بِأَهْلِهَا كَمَا يَمُوجُ الْبَحْرُ بِأَهْلِهِ؛ (همو: ۳۲)

ما حجت خدا درروی زمین و خلیفه او درمیان بندگان و امین اسرار خدا و کلمه تقوا و دستاویز محکم و گواهان خدا و نشانه‌های او درمیان مردم هستیم. به واسطه ما خداوند آسمان‌ها و زمین را از ریزش نگه می‌دارد؛ به واسطه ما باران می‌بارد و رحمت خدا پراکنده می‌گردد. زمین خالی از رهبری از ما خانواده نخواهد بود، چه ظاهر و آشکار باشد یا پنهان و ترسان. اگریک روز خالی از حجت باشد مانند دریا اهلش را فرو

می‌برد.

مبانی هستی‌شناختی مهدویت‌پژوهی

۱. ربویت و تدبیر الهی بر جهان هستی

اصل ربویت که یکی از اصول مهم جهان‌بینی توحیدی است، ارتباط انسان را با خدا آن چنان برقرار می‌سازد که بروز استعدادهای انسانی را تا رسیدن به کمال نهایی مهیا می‌سازد.

﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ (طه: ۵۰)

گفت: پروردگار ما کسی است که هر چیزی را خلق‌تی که درخواست داده، سپس آن را هدایت فرموده است.

«رب» در لغت به معنای تدبیر کننده است (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۳۳۷) و «تدبیر» در لغت یعنی چیزی را در پی چیز دیگر قرار دادن و تنظیم نمودن امور و اشیا، به گونه‌ای که از این کار غایت و مطلوب هر کدام از آن امور و اشیا حاصل شود؛ چنان‌که راغب در مفردات می‌گوید: رب در اصل به معنای تربیت است و تربیت یعنی ساختن و پرداختن چیزی مرحله به مرحله تا آن چیز به حد تام و کمال خود برسد. (همو)

به تعبیر دیگر:

رب یعنی تربیت تدریجی از نقص به سوی کمال و از قوه به فعل با تناسب حال مربوب؛ حال تفاوت نمی‌کند این نقص به سوی کمال از نظر مادی باشد یا از نظر معنوی. (خمینی، ۱۴۱۸: ج ۱: ۳۳۹)

به عبارت ساده‌تر، «رب» آن کسی است که امور را به نحوی سامان می‌دهد که اهداف مورد نظر از آن امور به دست آیند. بر این اساس، وقتی گفته می‌شود خدا رب موجودات است، یعنی خدا موجودات را آفریده و بعضی را علت بعضی دیگر قرار داده و بین موجودات روابطی برقرار نموده است، به گونه‌ای که موجودات در پی هم و در ارتباط با هم قرار می‌گیرند و هماهنگی و نظمی عظیم و شگفت‌انگیز ایجاد می‌شود. در این هماهنگی حیرت‌آور، هر موجود به سوی غایت و کمال مطلوب خود به پیش می‌رود، چنان‌که قرآن کریم از زبان حضرت موسی علیه السلام می‌فرماید: ﴿رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾.

ربویت الهی از نظر تنوع بر دو قسم است: ۱. ربویت تکوینی، ۲. ربویت تشریعی.

خداآوند در ربویت تکوینی، جسم، قوای جسمانی و عقل بشر را رشد و نموداده و آنها را برای رسیدن به غایت و کمال مورد نظر تدبیر می‌نماید و هر آن چیزی که در فرآیند رسیدن موجودات به سوی کمال مورد نیازشان باشد در اختیار آنها قرار می‌دهد. در ربویت تشریعی،

خداآوند بشر را با ارسال پیامبران و کتب آسمانی در مسیر تصفیه نفوس و تزکیه قلوب قرار داده و آنها را به سوی کمال مطلوب راهنمایی می نماید (مرااغی، بی تا: ج ۱، ۳۰).

پس ریویت خدای تعالی برای هر موجودی، همان طور که اقتضا می کند آن موجود را به بهترین وجهی تدبیر نموده و به سوی بهترین سعادت رهبری کند، این اقتضا را نیز دارد که در امر آدمیان هم اعتنایی نموده، رسولانی از خود ایشان به سویشان گسیل دارد تا هر قومی را به زبان خودش به سوی ایمان و عمل صالح دعوت کند، تا بدین وسیله سعادت دنیا و آخرتشان تأمین شود (طباطبایی، ۱۳۷۴: ج ۱۲، ۲۸).

بنابراین، توحید در ریویت تکوینی اقتضا دارد که انسان تدبیر امور جهان و بشر را در امور تکوینی که خارج از اراده خود است، مستند به خدای متعال بداند، همچنان که توحید در ریویت تشريعی اقتضا دارد که انسان دستور العمل زندگی را تنها از خدا بگیرد، حق قانون گذاری را تنها برای او قائل باشد و هیچ موجود دیگری را به طور استقلال ذی حق دروضع قانون نداند؛ یعنی قانونی برای او معتبر باشد که به اذن الهی تشريع شده و مستند به اذن تشريعی خدای متعال باشد. (مصطفی‌یزدی، ۱۳۶۷: ۲۳۴)

با عنایت به طرح مباحث مبانی مهدویت پژوهی با نگرش هستی‌شناختی، لازم است دو مطلب یادآوری شود:

نخست، این که در میان تنوع ریویت الهی، تنها به ریویت تکوینی الهی توجه می شود، و نیز استدلال و براهین مورد نظر بر اساس آن تنظیم می گردد.

دوم، این که پیش از طرح استدلال مبانی هستی‌شناختی مهدویت پژوهی، به بیان چند نکته اساسی که نقش کبرای قیاس و محور استدلال بوده و نیز تسهیل بخش آنهاست، پرداخته شود:

نکته اول. رب آن کسی است که امور موجودات را به نحوی سامان می دهد که به اهداف مورد نظر برسند؛

نکته دوم. رب آن کسی است که موجودات را از نقص و قوه به سوی کمال و فعل می برد؛

نکته سوم: رب آن کسی است که نیاز موجودات را جهت رفتن به سوی کمال، برآورده می سازد.

برآیند به دست آمده از نکات سه گانه فوق این است که در حقیقت ادعای سامان یابی و کمال یابی بشرط نیز برآورده شدن نیازهای او بدون وجود منجی، به نوعی گزارگویی و بیهوده‌پنداری است.

در اینجا مطالب بالا را در قالب دو دلیل و برهان ارائه خواهیم داد:

دلیل اول

- ربویت الهی به معنای پرورش مرحله به مرحله انسان به سوی کمال مطلوب است؛
- منجی و برنامه‌های منجی، بسترهای کمال آفرین برای انسان به حساب می‌آیند؛
- پس حتماً منجی و برنامه‌های منجی در ربویت خدای حکیم لحاظ شده است.

دلیل دوم

- در واقع ربویت به مالکیت حقیقی و مالکیت حقیقی به خالقیت بازمی‌گردد؛
- ربویت با این اوصاف یعنی بهره‌مندی همه موجودات از جمله انسان‌ها به ابزار و قوای لازمه برای رفتن به سوی کمال؛
- منجی و برنامه‌های او زمینه‌هایی برای تسریع حرکت انسان به سوی کمال هستند.
- پس حتماً منجی و برنامه‌های او در ربویت الهی گنجانده شده است.

۲. احسن بودن نظام آفرینش

بر اساس پذیرش اصل واقعیت و این‌که انسان و جهان و پیوند آنها با هم‌پنداری نبوده، بلکه دارای واقعیت است مسئله‌ای به نام نظم و هماهنگی و همچنین مطلبی به نام نظام احسن مطرح می‌شود که آیا واقعیت‌های جهان هماهنگ و منظم‌اند یا پراکنده و گسیخته؟ و آیا بر فرض نظم و هماهنگی، دارای بهترین نظام و محکم‌ترین انسجام هستند یا این‌که نظامی احسن از وضع موجود متصور و ممکن خواهد بود؟ اما فلاسفه به ویژه فلاسفه اسلامی از راه‌های مختلف و با ارائه براهین گوناگون به دنبال اثبات احسن بودن جهان آفرینش برآمده‌اند. برای مثال، ملاصدرا بر پایه نظام فلسفی خود، حکمت متعالیه، جهان هستی را برآمده از نظام ریانی دانسته که در این صورت دارای بهترین شکل ممکن است.

بحث نظام احسن از جمله مباحث مهم فلسفی است که در تفکر فلاسفه اسلامی جایگاه خطیری دارد و همیشه این دل مشغولی و دغدغه همراه آنها بوده که آیا می‌توان با براهین عقلی به اثبات و دفاع از احسن بودن این نظام پرداخت و آیا می‌توان ادعا کرد که در نظام هستی هر آن‌چه که به سود بنی آدم بوده، خداوند حکیم آن را تدبیر نموده است؟

البته برخی اندیشمندان غربی مانند «اپیکوریان» در یونان باستان، نظام موجود را نظام احسن ندانسته‌اند، ولی بیشتر فیلسوفان و متکلمان مسیحی مانند «آگوستین»، «توماس آکوئیناس» و نیز کسانی مثل «اسپینوزا» و «لایبنیتس» مدافعان آن بوده‌اند. در مقابل، افرادی

مثل «هیوم»، «ولتر»، «شوپنهاور»، «نیچه» و «راسل» از مخالفان جدّی نظریه نظام احسن به شمار می‌آیند. برای مثال، شوپنهاور جهان موجود را بدترین جهان ممکن خوانده است. در عالم شرق، بودا، جهان را سراسر آمیخته با درد و رنج دانسته است. درسوی دیگر، حکیمان خسروانی ایران، دیدگاهی خوشبینانه به جهان هستی داشته‌اند. درآین زرتشت نیز جهان آمیزه‌ای از خیر و شر تفسیر شده است و برای هرکدام از خیر و شر، دو مبدأ جداگانه معرفی شده است. «مانی» بنیان‌گذار آیین مانوی، جهان را یک پارچه تاریکی می‌دیده و برآن بوده است که خدای روشنایی نمی‌توانسته چنین خانه‌رنجی بنا کند (نکویی‌سامان، ۱۳۸۵: ۴۶).

بحث اصلی در اینجا، اثبات مبنای هستی‌شناختی مهدویت‌پژوهی است که در واقع بحث نظام احسن نیز در همین راستا طرح گردیده است. البته پیش از ورود به بحث و توجیه نظام احسن به عنوان مبنای هستی‌شناختی مهدویت‌پژوهی، لازم است دو نکته اساسی که در تبیین بحث نقش دارند بیان شوند.

نخست، باید دانست که دو صفت الهی یعنی «عنایت» و «حکمت» که اولی صفت ذاتی (البته با یک نگاه دیگر صفت فعلی است که از آن به عنایت فعلی خدا تعبیر می‌کنند) و دومی صفت فعلی خدادست، پایه و اساس نظام احسن در آفرینش تلقی می‌شوند.

دوم این که سه واژه «عنایت»، «حکمت» و «حسن» که در اینجا به عنوان واژگان کلیدی مطرح هستند، نیاز به مفهوم‌شناسی دارند.

واژه «عنایت» را به عنوان توجه، قصد، ارادت و اهتمام امور دانسته‌اند (ابن‌منظور، ۱۴۱۰: ۱۰۶، ۱۵) و در اصطلاح فلسفی به معنای علم و اراده و رضایت خداوند به ایجاد نظام احسن؛ چنان‌که ملاصدرا می‌نویسد:

العنایة هي كون الأول عالماً لذاته بما عليه الوجود في نظام الاتم والخير الاعظم.
(ملّا صدر، ۱۳۸۱_الف: ج ۵۶، ۵۷)

حکمای اسلامی خداوند را فاعل بالعنایة می‌دانند و در تعریف فاعل بالعنایة چنین آورده‌اند: فاعلی که علم تفصیلی به نظام خیر دارد و آن را براساس علم خود ایجاد می‌کند.

ابن سینا درباره «عنایت» می‌نویسد:

فالعنایة هي احاطة علم الأول بالكل، وبالواجب أن يكون عليه الكل حتى يكون على أحسن النظام. (ابن سينا، ۱۳۸۴، ج ۳، ۳۱۸)

حکیم سبزواری نیز نوشته است:

العنایة - کما سیّاتی فی مبحث العلم إن شاء الله - هی العلم الفعلی بالنظام الأحسن و قد یطلق علی الأحكام والإتقان فی الفعل. (سیرواری، ۱۳۸۶: ج ۲، ۴۲۰)

واژه «حسن» در لغت، به معنای زیبایی، جمال، نیکویی، نقطه مقابل رشتی و صفت برای امر خوب و نیک است؛ «الحسن: ضد القبح و نقیضه» (ابن منظور، ۱۴۱۰: ج ۱۳، ۱۱۷). اما «حسن» در اصطلاح، عبارت است از تناسب و تلائم اجزای داخلی با یکدیگر و تناسب مجموع اجزا با علت غایی آن (طباطبایی، ۱۳۷۴: ج ۱۶، ۲۴۹).

واژه «حکمت» در لغت به معنای اتقان و استحکام (ابن منظور، ۱۴۱۰: ج ۱۲، ۱۴۳) و در اصطلاح با معنای گوناگونی همچون قرارگرفتن هر چیزی در جای خود و برآورده شدن نیازهای ضروری هر چیزی آمده است.

فرد حکیم به کسی اطلاق می‌شود که هر چیزی را در جای خودش قرار می‌دهد، کارها را با استحکام و به بهترین شکل انجام می‌دهد و در انجام آنها هدف دارد؛ یعنی از کارهای بیهوده پرهیز می‌کند.

نظام احسن مبنای هستی شناختی مهدویت پژوهی

چنان‌که گفته شد، نظامی احسن است که در آن هر چیز در جای خویش قرار گرفته و نهادینه شده است.

نظام احسن، نظامی است که در آن استعدادها و توانایی‌های موجودات به سبب فراهم بودن زمینه‌ها به فعلیت رسیده و شکوفا می‌شوند و نیز کمال مطلق خدا در میان موجودات به منصه ظهور رسیده و کامل‌ترین و بهترین نظام شکل می‌گیرد؛ چنان‌که قرآن می‌فرماید:

﴿فَبَارِكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾. (مؤمنون: ۱۴)

نظام احسن، نظامی است که بر محوریت عدالت و حکمت الهی، محکم‌ترین و منظم‌ترین و نافع‌ترین نظام را شکل می‌دهد. قرآن کریم به صراحت می‌فرماید:

﴿صُنْعَ اللَّهُ الَّذِي اتَّقَنَ كُلَّ شَيْءٍ...﴾. (نمل: ۸۸)

نظام احسن، نظامی است که علم عنایی خدا اعم از علم عنایی ذاتی و فعلی، عهده‌دار تبیین و تثییت آن است و نیز این نظام، با اراده، فاعلیت و رضایت الهی تبلور می‌یابد. پس به طور خلاصه چنین گفته می‌شود که در نظام احسن، همه موجودات در یک زمینه و بستر مناسب و مساعد، بر اساس علم، اراده و رضایت حق تعالی به سوی خیر و کمال مورد نظر پیش می‌روند. از این روست که قرآن کریم می‌فرماید:

﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْظَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُمْ هَدَى﴾. (طه: ۵۰)

بی تردید، نظام احسن را با هر مؤلفه‌ای توجیه نماییم، اندیشه مهدویت را نمی‌توان از آن دور کرد؛ یعنی نمی‌توان از اندیشه مهدویت غفلت نمود و ادعا کرد که نظام آفرینش، نظام احسن است. به تعبیر دیگر، باید دانست که با اندیشه مهدویت است که احسن بودن نظام آفرینش توجیه پذیر می‌شود؛ زیرا از جمله مؤلفه‌های مهم در نظام احسن، صفت کمال مطلق الهی است. براین اساس، یکباره نظام احسن را از طریق کمال مطلق - که از جمله شاخصه‌های ثبوتی حق تعالی است - دنبال می‌کنیم. بسیار روش‌شن است که کمال جوامع بشری با ظهور منجی و تشکیل حکومت جهانی توسط ایشان به منصة ظهور می‌رسد؛ یعنی نوع بشر با وجود اندیشه مهدوی که در فرجام تاریخ بشر به صورت تمام عیار در جوامع بشری پیاده می‌شود، کمال و سعادت را تجربه نموده و به آرزوی دیرینه خویش نایل می‌آید. پس تحقق کمال به عنوان فعل حق از ناحیه خدا که کمال مطلق است، در همه موجودات از جمله انسان‌ها با تفکر مهدوی رخ می‌نماید و یقیناً بدون اندیشه ناب مهدوی - که کمال رسانی موجودات منوت به اجرای آن در جامعه است - ابترا و ناقص خواهد بود و این با نظام احسن که نظامی کامل و جامع است سازگاری ندارد.

ملاصدرا در این زمینه می‌نویسد:

و كان علمه فعلياً سبباً لوجود الاشياء التي هو علم بها على وجه التمام والضرورة و
كان حصول معلوله في غاية من الاحكام ونهائية من الاتقان. (ملاصدرا، ۱۳۸۱ - ب: ۲۰۵)

بار دیگر نظام احسن را از طریق حکمت خدا پی گرفته و از این راه، وجود اندیشه مهدوی و تحقق جامعه مهدوی را توجیه می‌نماییم. استاد مصباح یزدی در تبیین و تشریح نظام احسن از طریق صفات حکمت الهی نوشتہ است:

۱. از جمله صفات فعلیه الهی، صفت حکمت است که منشأ ذاتی آن، حب به خیر و کمال و علم به آنهاست؛ یعنی چون خداوند خیر و کمال را دوست دارد و به جهات خیر و کمال موجودات نیز آگاه است، آفریدگان را به گونه‌ای می‌آفريند که هرچه بیشتر، دارای خیر و کمال باشند.

۲. حب الهی بالاصالة به ذات خود و بالتبیع به آفریدگانش تعلق می‌گیرد و همین رابطه اصالت و تبعیت در میان مخلوقات خدا نیز برقرار است، به این بیان که موجود ممکنی که دارای همه کمالات امکان خود به وصف وحدت و بساطت باشد (موجود ممکن مجرّد تام) در درجه اول از محبویّت و مطلوبیّت در نزد خدا باشد و سایر

مخلوقات ممکن به حسب درجات وجود و کمالاتشان در درجات بعدی قرار می‌گیرند.

۳. در نتیجه با توجه به این مطلب، حکمت الهی اقتضا می‌کند خداوند در مادیات نیز نظامی را ایجاد کند که موجب تحقق کمالات وجودی بیشتر و بالاتر می‌باشد. یعنی سلسلهٔ علل و معلولات مادی به گونه‌ای آفریده شوند که هر قدر ممکن است مخلوقات بیشتری از کمالات بهتری بهره‌مند گردند. این همان است که در لسان

فلسفه به «نظام احسن» نامیده می‌شود. (صبح‌یزدی، ۱۳۶۶: ج ۲: ۳۹۱)

بنابراین خداوند از یک سو حب به خیر و کمال دارد و از سوی دیگر، به جهات خیر و کمال در انسان‌ها آگاه است. پس حکمت حق اقتضا می‌کند که خداوند متعال، زمینه‌ها و بسترهای خیر و کمال حداکثری را برای بشر فراهم نماید و حقیقتاً پهنه‌مندی خیر و کمال حداکثری بدون اندیشهٔ ناب مهدویت برای بشر دست‌نایافتنی است. از این‌رو نوع بشر در پرتو اندیشهٔ ناب مهدویت است که بیشترین سعادت و کمال را نصیب خود کرده و با اجرایی و عملیاتی شدن آن به آمال و آرزوهای دیرینهٔ خود نایل می‌آید.

اگر مطالب فوق در قالب برهان ارائه گردند، چنین گزارش می‌شود:

یکم. جهان آفرینش سراسر خیر و کمال است و خداوند بر اساس عنایت و حکمت، هر آن‌چه مورد نیاز موجودات از جمله بشر بوده، تدبیر نموده و در واقع همهٔ زمینه‌های خیر و کمال را برای آنها فراهم کرده است.

دوم. جایگاه امامت به عنوان منصب هدایت و راهنمای جایگاه امام به عنوان رابط، میان خالق و خلق در خیرسازی و کمال‌رسانی موجودات از جمله بشر، نقشی مهم و خطیر دارد.
سوم. جایگاه امام مهدی صلوات‌الله‌علی‌ہی به عنوان آخرین امام و جایگاه مهدویت به عنوان برترین اندیشهٔ نجات‌بخشی در زمینه‌سازی تحقق خیر و کمال حداکثری برای بشر، دارای نقش مهم و بی‌بدیل است.

در نتیجه، خیر و کمال حداکثری نظام آفرینش - که از آن به نظام احسن تعبیر می‌نمایند - اقتضا می‌کند که همهٔ بسترهای کمال‌آفرین و خیرآور در این نظام کامل مورد توجه قرار گرفته باشد و اندیشهٔ ناب مهدویت با محوریت آخرین امام نیز از جمله آنهاست.

۳. نگرش مثبت نسبت به فرجام تاریخ

بحث آینده‌نگری مثبت، از جمله اصول و مبانی مهدویت‌پژوهی به شمار می‌رود؛ یعنی یکی از مبانی و اصول مهم مباحث مهدویت‌پژوهی که با رویکرد هستی‌شناختی توجیه می‌شود، نگرش مثبت نسبت به آینده و فرجام تاریخ بشر است. بی‌تردید اگر این مبنا و اصل را در نظر

نگیریم و نسبت به آن نگرش منفی داشته باشیم، بیان مباحث منجی و منجی‌گرایی به طور کلی بی فایده خواهد بود و در واقع طرح مباحث این چنینی بیهوده است. پس لازم است به جهت جایگاه و اهتمام آینده‌نگری مثبت، به عنوان پایه و اساس مباحث مهدویت‌پژوهی، به نکاتی چند درباره آینده‌نگری، همچون چیستی و ماهیت آینده‌نگری، تقسیمات آینده‌نگری، پذیرش آینده‌نگری مثبت از نظر ادیان الهی و ارتباط آینده‌نگری مثبت (به عنوان مبنا) با مسائل مهدویت‌پژوهی (به عنوان بنا) پرداخته شود:

آینده‌نگری: آینده‌نگری به معنای توجه داشتن به آینده و دغدغه‌مندی نسبت به وضعیت فراسو است که در انتظار فرارسیدن آن به سر می‌بریم و به تعبیر دیگر، آینده‌نگری، معرفتی است که چشم مردم را نسبت به رویدادها، فرست‌ها، چالش‌های احتمالی که در آینده رخ می‌دهد روشن می‌کند. این امر در رویکرد سه‌گانه ذیل قابل توجیه است:

- آینده‌نگری اکتشافی: توصیفی از آینده را فراسوی انسان قرار می‌دهد؛

- آینده‌نگری هنجاری: الزاماتی را تعیین می‌کند تا انسان به آینده مطلوب برسد؛

- راهبردهای آینده‌نگری: راهبردهای معطوف به آینده که کیفیت رسیدن به آینده، همراه با ابزار مناسب را فراسوی بشر قرار می‌دهد. (ملکی فر، ۱۳۸۵: ۷)

آینده‌نگری مثبت: از آن جایی که آینده برای بشر مهم بوده و از طرفی با علم محدودی که او دارد، نمی‌تواند به طور کامل به آینده دسترسی پیدا کند، عامل پیدایش دیدگاه‌های مختلف و بعضًا متعارض در کم و کیف آن شده است. همان‌گونه که اشاره کردیم، طبق برخی دیدگاه‌ها چشم انداز آینده بشر، تاریک و ظلمانی بوده و فرجام بدی در انتظارتاریخ بشر است و برخی دیگر از دیدگاه‌ها آینده بشر را مثبت ارزیابی کرده، با امیدواری چشم به آینده روش و آفتایی - که همان جامعه ایده‌آل باشد - دوخته‌اند. در مقابل این دو دیدگاه، نظریه سومی مطرح است که تاریخ بشر را پایان یافته دانسته و زمان آینده را در زمان حال خلاصه کرده است. این نظریه توجه مردم را از فراسو به هم‌اکنون معطوف می‌کند. براساس این دیدگاه، جامعه ایده‌آل و موعودی که بشر از دیرباز برای رسیدن و تحقق آن لحظه‌شماری می‌کرده است، در مکتب لیبرالیسم با ایدئولوژی سکولار - که نخ‌نما شدن آن بر همه کس معلوم شده است - تبلور می‌یابد.^۱

در نگرش مثبت، آینده و فرجام تاریخ بشر روش است؛ یعنی آینده تاریخ به منزله ظرفی

۱. فرانسیس فوکویاما نظریه پایان تاریخ را در کتاب پایان تاریخ و آخرين انسان آورده است.

است که ظهر موعود و جامعه ایده‌آل و مطلوب را در خود جای داده است؛ موعودی که انسان‌های مثبت‌نگر، برای رسیدن به آن چشم به فراسو دوخته و آمدن آن را انتظار می‌کشند. نگرش مثبت، نگرشی است که بیشتر معتقدان به ماوراء خدا و نیز اکثر پیروان ادیان -اعم از آسمانی و غیرآسمانی- بدان باور داشته و نشاط و بالندگی فرد و اجتماع خویش را در آن جست‌وجو می‌کنند.

مینا بودن آینده‌نگری مثبت برای مسائل یاد شده به این صورت است که اگر آینده تاریخ بشر و فرجام آن را مثبت ارزیابی نکنیم و اعتقاد ما براین باشد که آینده تاریخ بشر پیش از آن که به فرجام خود برسد با عوامل انسانی یا طبیعی از بین رفتند است، به طور کلی مباحث ظهر و آمدن منجی و مباحث همسو با آن به یک‌باره لغو و بیهوده می‌شود. پس پیش از آن که به مسائل این چنینی پردازیم، نخست باید باور ما نسبت به آینده و فرجام تاریخ بشر اعتقدای صحیح و مثبت باشد تا بتوانیم با مبناسازی درست، بنا را -که همان مسائل عدیده مهدویت‌پژوهی است- برآن استوار سازیم.

۴. قاعدة قسر دائم و اکثری^۱

۱. در زبان فارسی، واژه «قسری» چندان مأнос نیست. «قسر» یعنی با زور و اکراه به کاری و اداشتن. در فلسفه اسلامی در بحث علت و معلول در تقسیم فاعل، این واژه عربی به کارگرفته شده است. آن‌که فعل ازاو سرمی زند (فاعل) یا به فعل خود علم دارد یا ندارد؛ اگر فاعل به فعلش عالم نباشد، یا فعل ملائم طبع اوست یا این‌که فعل با طبع او مخالف است. فاعل عالم به فعل، یا فعل به اراده اوست یا چنین نیست و هکذا. در مجموع، هشت قسم فاعل به دست می‌آید؛ از جمله فاعل بالطبع، فاعل بالقس، فاعل بالجب، فاعل بالتسخیر، فاعل بالرضا، فاعل بالقصد، فاعل بالعنایه و فاعل بالتجلي. فاعل بالقسر فاعلی است که به فعل خود علم ندارد، به علاوه فعلش با طبع او سازگار نیست. فاعل بالطبع مقابل فاعل بالقسر است و مراد از آن فاعلی است که فعلش با طبع او ملائم و سازگاری دارد. از جمله مثال‌های فاعل بالقسر و فاعل بالطبع یکی پرتاپ سنگ است. بنابر طبیعت ارسطوی، طبع سنگ نسبت به زمین نزولی است، لذا در شرایط عادی حرکت سنگ از بالا به پایین است (در فیزیک نیوتونی طبیعت اشیا منتفی است و حرکت یاد شده براساس جاذبه زمین تفسیر می‌شود)، حرکت سنگ از پایین به بالا حرکت قسری خواهد می‌شود؛ یعنی حرکت برخلاف طبیعت سنگ. چنین حرکتی ناشی از عوامل قاسره است که با اعمال فشار، شیء را برخلاف طبیعت خود به حرکت و اداشته‌اند. حال آن‌که فلاسفه حرکت سنگ از بالا به پایین را حرکتی طبیعی می‌دانند. مثال دیگر نفس انسانی است که افعالی از قبیل نبض و تنفس را بالطبع مرتكب می‌شود. اما در شرایط غیرطبیعی و بیماری، افعال یاد شده به واسطه عوامل قاسره از مسیر صحت منحرف می‌شود. یا مثلاً آتش هیچ‌گاه حرارت نداشته باشد و در جهان، نیرویی باشد که از آغاز پیدایش آتش تا هنگامی که آتش در این جهان وجود دارد از حرارت آن جلوگیری کند. آن‌چه از اصطلاح فلسفی فاعل بالقسر و حرکت قسری برای بحث خود لازم داریم درک این نکته است که حرکت قسری حرکتی برخلاف طبیعت و ناشی از فشار و زور است. فاعل بالقسر یا قاس، عاملی است که با اعمال زور و فشار، شیء را از مسیر طبیعی خود منحرف می‌کند. به آن‌چه با حرکت قسری از مسیر طبیعی خود منحرف شده، مقصوسرگفته می‌شود. پس قسر یعنی جریان شیء برخلاف مقتضای طبیعت خویش. قسری یعنی اکراهی، اجباری، آن‌چه با زور و قهر و غلبه و فشار و برخلاف طبیعت و میل تحملی می‌شود. یکی از قواعد فلسفی، قاعده‌ای است که در بحث قسر جاری می‌شود: «القسر لا یکون ذاتیاً و لا اکثریاً؛ قسر دائمی و اکثری نیست.»



برخی قواعد فلسفه، آینده و فرجام تاریخ بشر را روشن ارزیابی کرده و فراسوی نویدبخشی را برای انسان ترسیم می‌کنند؛ مانند قانونِ محال بودن «قسر دائم» و «قسر اکثری».
فلسفهٔ ما قسر دائم را در طبیعت محال شمرده‌اند؛ چنان‌که قسر اکثری را نیز نشدنی می‌دانند.

قد ثبت فی الحکمة الإلهية أن أفراد كل طبيعة نوعية يجب أن يكون فعلها الخاص لها إما دائمة أو أكثرية وأن طبيعة ما من الطبائع لا يمكن أن تكون منوعة عن مقتضى ذاتها أبد الدهر. (ملاصدرا، ۱۳۸۱ - الف: ج ۸، ۶۸)

آری منظور از قسر دائم، آن است که حقیقتی از حقایق هستی در دورهٔ روزگارش، به سبب وجود مانعی اعم از این‌که داخلی باشد یا خارجی، از خواستهٔ طبیعی خود محروم باشد (طباطبایی، ۱۳۷۴: ج ۱، ۲۰۸). این نظریهٔ فلسفی که به شکل قانون در جهان هستی جاری است، به ما خبر می‌دهد که روزگار ظلم و ستم در عالم بشری سپری خواهد شد و روزگار عدل و داد خواهد آمد. پس قسر انسانیت در عمر انسانیت محال است؛ چنان‌که در بیشتر عمر انسانیت نیز محال خواهد بود. پس روزگاری خواهد آمد که روزگار انسانیت باشد (صدر، ۱۳۸۵: ۲۵).

با توجه به این‌که انسان‌ها دارای ابعاد مادی و معنوی هستند و هر یک از این ابعاد برای خود، خواسته و گرایش‌هایی دارند و از طرفی انسان‌ها مخلوق خداوند حکیمند و خلقت آن‌ها فعل خداست، وقتی خداوند حکیم، انسان‌ها را با گرایش‌های مادی و معنوی می‌آفریند، چون کارهای لغو و بیهوده از او محال است، باید هر کدام از خواسته‌ها و گرایش‌های نهادینه در وجود انسان، متعلق و مابه‌ازای خارجی داشته باشد. برای مثال، خداوند حکیم در وجود انسان، میل به آب قرار داده است؛ پس باید در خارج مایعی به نام آب موجود باشد تا این میل و خواسته درونی انسان بی‌پاسخ نماند.

همان‌گونه که امیال مادی بشر، با تدبیر الهی، بدون پاسخ نمانده و با ایجاد متعلقات

مقتضای نظام احسن و عنایت الهی این است که هر موجودی به غایت خاص خود نایل شود. قسر دائمی و همین‌طور انحراف شیء در اکثر موارد از مسیر طبیعی خلاف مقتضای عنایت ازلی خداوند است. بنابراین هیچ فعل قسری در عالم طبیعت دائمی یا در اکثر موارد نیست. عمر فاعل‌های قسری کوتاه و محدود است و عوامل فشار و قسر زوال پذیر و رفتگی‌اند. در بحث فلسفی عامل قسری باید توجه داشت که اولاً بحث یاد شده مبتنی بر طبیعتیات قدیم است و فیزیک جدید طبع اشیاء را به رسمیت نمی‌شناسد و جملگی در گروه قواست، ثانیاً این بحث مثل دیگر مباحث فلسفی در حوزهٔ حقیقیات جاری است و اعتباریات را ضوابطی دیگر است.

خارجی و نیز با دست یافتنی بودن آنها، انسان‌ها به خواسته‌ها و امیال مادی خود می‌رسند، در بعد معنوی و روحی نیز باید گرایش‌ها و امیال بشر، بدون پاسخ نماند. خواسته‌های روحی - معنوی انسان‌ها بسیار است؛ مانند نوع دوستی، علم دوستی، عشق به زیبایی، عشق به خوبی‌ها، عشق به خدا، علاقه به عبادت، عدالت خواهی، ظلم‌ستیزی، حس کنجکاوی، حس دینی، علاقه به آیندهٔ مثبت و

پس انسان‌ها از لحاظ حس کنجکاوی، در پی آگاهی از آینده و چگونگی تحقق آن هستند و از لحاظ علاقه به خویش تمایل دارند آینده و فراسوی خود را درخشنان بینند. خدای حکیم، این علاقه و آن کنجکاوی را هنگام آفرینش انسان در وجودشان نهاده‌ی کرده است. قطعاً روزی خواهد رسید که بشربه این نوع خواسته‌اش برسد؛ زیرا اگر بشر پایان خوبی را تجربه نکند و با فرجام بدی بساط جهان را برچیده ببیند و به خواسته‌های روحی و معنوی خود نرسد، از خود می‌پرسد: چرا خداوند حکیم، گرایش‌ها و خواسته‌هایی که متعلق خارجی نداشت در دورن فطرت من قرارداد و چرا عشق انسان بدون مشوق و علاقه او بدون محبوب شد؟ از این جاست که انسان، این را با حکمت خداوند در تعارض می‌بیند و این، با اصول مسلم ما که خداوند را حکیم و دانا می‌دانیم، سازگاری ندارد.

پس خداوند حکیم در نهان و فطرت انسان گرایشات مقدسی نظری عدالت خواهی، ظلم‌ستیزی، عشق به آینده درخشنان و ... قرار داده است و این گرایش‌ها بر اساس داده‌های تاریخی تا کنون به طور فراگیر برای بشر فراهم نشده است و اگر تاریخ به پایان برسد و این گرایشات مقدس در میان بشر اجرایی و عملیاتی نشود، قاعدةٔ قسر دائم که از نظر فلسفه محال است رخ خواهد داد. پس بر اساس این قاعده باید روزی برسد که این گرایشات مقدس در جوامع بشری اجرایی شود و بر اساس داده‌های دینی، این همان روز موعود است که با فرا رسیدن آن و با آمدن منجی، بشر نه تنها به خواسته‌های روحی و فطری خویش نایل می‌آید، بلکه بسترها و زمینه‌های شکوفا شدن استعدادها و زمینهٔ رفاه و آسایش برای بشر فراهم شده و در یک کلام، بشر و جوامع بشری خوش فرجامی را احساس کرده و از نظر تاریخی عاقبت به خیر می‌شوند.

۵. قاعدةٔ لطف

متکلمان، از دیرباز برای اثبات مسائل اعتقادی گوناگون از قاعدةٔ لطف بهره می‌برند. این قاعده، یک قاعدهٔ بروندی دینی قلمداد می‌شود؛ زیرا اولاً قاعدةٔ لطف یک برهان عقلی است و

عقل به ضرورت و وجوب آن خبر می‌دهد (جلالی، ۳۰: ج۱، ۱۳۸۴)، ثانیاً پیش از آن که میان متكلمان اسلامی مطرح شود، بین متكلمان مسیحی و غیرمسیحی رواج داشته و در قالب نظام کلامی ویژه‌ای به عنوان «الهیات لطف» مشهور بوده است (نک: واله، ۱۳۷۵: ۱۶۶).

قاعدۀ لطف در میان متكلمان اسلامی (معتزله و شیعه) جایگاه مهمی دارد و شاید بعد از قاعدۀ «حسن و قبح عقلی» از بنیادی ترین قواعد کلامی به شمار رود.

تعريف لطف

لطف امری است که خداوند نسبت به مکلف انجام می‌دهد و مستلزم ضرر نیست، و از بسترها و قوع طاعت از مکلف دانسته می‌شود که خداوند آن را در حق مکلف انجام داده است و در صورتی که لطف نباشد، خداوند اطاعت نمی‌شود (نوبختی، ۱۴۱۳: ۱۸۶).

به تعبیر دیگر، لطف آن است که مکلف را به انجام دادن طاعت دعوت می‌کند. لطف بر دو قسم است: یکی آن که مکلف به سبب آن، فعل طاعت را برمی‌گزیند و اگر آن لطف نبود فعل طاعت را برنمی‌گزید؛ دیگری آن که مکلف، به سبب آن به انجام دادن طاعت، نزدیک‌تر خواهد شد (شريف مرتضي، ۱۴۱۱: ۲۵۴).

وجوب لطف

وجوب لطف، بدیهی و وجودانی است. علت آن این است که در محقق نشدن لطف، نقض غرض پیش می‌آید و قبیح بودن نقض غرض از امور فطری به شمار می‌رود. پس لزوم لطف - که در حصول هدف آفرینش و تحقق تکالیف مؤثر است - از بدیهیات و قطعیات به شمار می‌آید. در این زمینه از برخی بزرگان و متكلمان چنین نقل شده است:

دلیل بروجوب لطف، آن است که غرض مکلف (خداوند) بر آن متوقف است. پس لطف واجب است و این، همان مطلوب است. (مفید، ۱۴۱۴: ۳۲)

علامه حلی نیز گفته است:

دلیل بروجوب لطف، آن است که لطف، غرض مکلف (خدا) را حاصل می‌گرددند؛ بنابراین، واجب است و اگر نباشد، نقض غرض لازم می‌آید. (حلی، ۱۳۷۶: ۲۲۵)

سید‌هاشم بحرانی آورده است:

برهان وجوب لطف، آن است که اگر ترک لطف جایز باشد، فرض آن که خداوند حکیم آن کار را ترک کند، غرض خود را نقض کرده است؛ لیکن این لازم (نقض غرض) باطل است و در نتیجه ملزوم (جایز بودن ترک لطف) همه باطل است. (بحرانی، بی‌تا:

بیان ملازمه بنابر تعریف لطف محصل: بی‌گمان خداوند تعالی برای آفریده‌های خویش به ویژه انسان، پیشرفت و تکامل را خواسته است و او می‌داند که پیشرفت و تکامل برای بشر حاصل نمی‌شود، مگر به زمینه‌ها و بسترها لازم، همچون قدرت، تکالیف، عقل و نصب حجت الهی، و در این صورت اگر آفریدگار به انجام زمینه‌ها و بسترها لازم مبادرت نورزد، انگار پیشرفت و تکامل را برای انسان نخواسته است و حال این‌که در غرض و هدف آفرینش رسیدن به تکامل و پیشرفت مدنظر خدا بوده است. بنابراین در صورت مهیا نشدن زمینه‌ها از ناحیه خدا، نقض غرض آفرینش رخ خواهد داد. مثلاً شخصی از دیگری می‌خواهد که با او غذا بخورد و می‌داند که آن میهمان، زمانی حاضر می‌شود که کسی دنبال او فرستاده شود. حال اگر میزبان، کسی را دنبال میهمان نفرستد، غرض خود را نقض کرده است (حلی، ۱۳۷۶: ۳۲۵).

از آن‌چه گفته شد روشن می‌شود، قاعدة لطف از بدیهیات است و به خداوند متعال اختصاص ندارد؛ زیرا هر عاقلی در کارها و اهداف خود، از آن غافل نیست و برای همین، آن‌چه او را به اهدافش نزدیک می‌سازد، آماده می‌کند و از آن‌چه با اهدافش منافات دارد، دوری می‌جوید (خرازی، ۱۳۸۳: ۷۸).

اقسام لطف

لطف، با نگاه‌های مختلف دارای اقسام گوناگونی است. مثلاً از یک نگاه، می‌توان آن را به محصل و مقرب تقسیم کرد؛ وجوده لطف و تصرفه لطف آخر و عدمه متن (حلی، ۱۳۷۶: ۵۰۹) و از نگاه دیگر، لطف، یا فعل خداست یا فعل انسان؛ از این‌رو می‌توان آن را لطف خدا یا لطف انسان تعبیر کرد. با توجه به مورد لطف نیز لطف به واجب و مستحب قبل تقسیم است.

۱. لطف محصل: عبارت است از انجام یک سری زمینه‌ها و مقدمات از سوی خداوند که تحقق هدف خلقت و آفرینش، برآنها متوقف است، به گونه‌ای که اگر خداوند، آن امور را در حق انسان‌ها انجام ندهد، کار آفرینش، لغو و بیهوده می‌شود (جمیل، ۱۴۲۱: ۴۰۰).

اصل تکلیف، بیان تکلیف، توانمندی انسان در انجام تکلیف، بعثت، نصب امام و... از مصادیق لطف محصل به شمار می‌آیند (سبحانی، ۱۴۱۰: ج ۲، ۴۷).

علّامه حلی در این باره می‌گوید:

لطف، گاهی محصل است و آن، چیزی است که به سبب آن، فعل طاعت از مکلف به اختیار او حاصل می‌شود. (حلی، ۱۳۷۶: ۲۵۴)

لطف بودن امام

اکنون پرسش این است که لطف بودن امام از چه راهی ثابت می‌شود؛ از راه لطف محصل یا لطف مقرب یا هردو؟ اینها پرسش‌هایی است که در این قسمت به آنها پاسخ داده می‌شود. به طور کلی باید گفت لطف بودن امام از هردو منظر اثبات شدنی است. اما از آن جایی که در این قسمت بحث که با نگاه هستی‌شناختی دنبال می‌شود، بحث لطف محصل مورد توجه قرار می‌گیرد.

لطف محصل و امامت

در تعریف لطف محصل چنین بیان شد که خداوند زمینه‌ها و مقدماتی را انجام می‌دهد که بدون آن‌ها نقض غرض خلقت و آفرینش پیش می‌آید. حال باید بینیم آیا عدم تعیین رهبران الهی از سوی خدا، در تحقق هدف آفرینش انسان‌ها خللی پیش می‌آورد یا خیر؟ بنابر اصل حکمت که سراسر آفرینش را فرا گرفته و آفرینش همه موجودات بر اساس آن توجیه می‌شود، هدفمندی و متكامل بودن آفرینش روشن می‌گردد. از آن جا که خدای حکیم، بی‌نیاز مطلق و دارای اوصاف کمال نامحدود است، هدفمندی و تکامل تنها در آفرینش او توجیه شدنی است. در میان آفریده‌ها، خلقت انسان‌ها نیز از این امر جدا نبوده و دارای هدف

پس لطف به این معنا، محقق و محصل اصل تکلیف و طاعت است (سبحانی، ج ۱۴۱۰: ۲).
۴۸

۲. لطف مقرب: عبارت است از اموری که خداوند برای بندگان انجام می‌دهد و در سایه آن، هدف و غرض تکلیف برآورده می‌شود، به گونه‌ای که اگر این امور انجام نمی‌شد، امثال و طاعت برای افراد زیادی می‌سور نبود (جوادی آملی، بی‌تا: ۱۴۱).
به بیان دیگر، لطف مقرب، آن است که به سبب آن، مکلف به طاعت نزدیک و از معصیت دور می‌شود و در قدرت مکلف به انجام دادن تکلیف، مؤثر نیست و به مرزا جبار نمی‌رسد (مفید، ۱۴۱۴: ۳۱).

مصادیق لطف مقرب، نظیر بعثت، نصب، وعده، وعید، نعمت‌ها و سختی‌ها به عنوان امتحان و امر به معروف و نهی از منکر است.

در یک نگاه کلی تفاوت اساسی میان لطف محصل و مقرب در این است که عامل جلوگیری کننده نقض غرض از خلقت و آفرینش، لطف محصل نام دارد و عاملی که جلوی نقض تکالیف و طاعت را می‌گیرد، لطف مقرب است.

است. از آن جا که انسان‌ها دارای شاخصه‌های عقل و شهوت بوده و در پیروی از هر یک از آنها آزادند، تحقق هدف و رسیدن به کمال مطلوب، نیازمند مقدمات و زمینه‌هایی است که تعیین رهبر در قالب بعثت و نصب، از این زمینه‌ها به شمار می‌آید. اگر تعیین پیامبر و امام از سوی خداوند برای هدایت انسان‌ها صورت نگیرد، حکمت الهی در هدفمندی و سیر تکاملی انسان‌ها نقض می‌شود.

پس خودداری خدا از تشریع، تکلیف، بعثت و نصب، موجب قرار گرفتن انسان‌ها در جهالت و ضلالت می‌شود و این کار از خدای حکیم به دور است. در نتیجه خداوند حکیم، هم دین و شریعت را به انسان‌ها هدیه می‌دهد و هم هادی و راهنمای را.

لطف بودن امام زمان ع و مهدویت

اصل وجود امام و انتخاب او برای امامت از سوی خدا که از آن به مقام ثبوت تعییر می‌کنیم، لطف است. و نیز امام در جایگاه انسان کامل، و واسطه میان خدا و خلق مطرح است و اگر خداوند امام را به وجود نمی‌آورد، به نوعی نقض غرض خلقت انسان‌ها پیش می‌آمد؛ چون زمینه‌های تکامل و پیشرفت فراهم نمی‌شد و نیز لطف بودن امام به عنوان انسان کامل و واسطهٔ فیض، برای همه انسان‌ها در همه زمان‌ها ثابت است؛ زیرا برهان لطف یک برهان عقلی است و این مسئله روشن است که براهین عقلی همیشه فراگیر و همه‌جانبه عمل می‌کند و هرگز محدود به زمان، مکان و شخص خاصی نیست، بلکه در همه زمان‌ها و مکان‌ها به صورت یکسان و یکنواخت ساری و جاری است.

پس بر اساس برهان لطف:

- وجود امام به عنوان زمینه‌ساز تکامل لازم و ضروری است.

- ضروری بودن وجود امام به زمان خاصی اختصاص ندارد، بلکه به همه زمان‌ها تسری می‌یابد؛

- بر اساس برآیند دو مقدمه بالا در این زمان نیز باید امامی وجود داشته باشد؛

- بر اساس احادیث معتبر، در این زمان امام مهدی ع به عنوان امام و جانشین رسول گرامی اسلام ع مطرح است.

پس با وردادشت مهدویت که بیان‌گر امامت امام زمان ع و ظهور و نهضت جهانی آن حضرت است به عنوان عوامل زمینه ساز، جهت رشد و تکامل بشر تلقی می‌شود که در قالب لطف و عنایت خداوند به بشر ارزانی داشته شده است.

نتیجه

مهدویت‌پژوهی به سان حوزه‌های معرفتی و اعتقادی دیگر دارای دو ساحت درونی و بیرونی است؛ در ساحت درونی به مباحث و مسائل درونی مهدویت‌پژوهی که با رویکردن جهه یک توجیه می‌شود پرداخته می‌شود و در ساحت بیرونی به مباحث و مسائل بیرونی و کلی مهدویت‌پژوهی نظری «مبانی شناسی مهدویت‌پژوهی» (مبانی هستی‌شناختی، مبانی معرفت‌شناختی، مبانی انسان‌شناختی، مبانی جامعه‌شناختی، مبانی دین‌شناختی)، «روش‌شناسی مهدویت‌پژوهی»، «آسیب‌شناسی و فرصت‌شناسی مهدویت‌پژوهی»، «مسائل‌شناسی مهدویت‌پژوهی» و «تطوّر و تحول تاریخی مهدویت‌پژوهی» که با رویکرد درجه دو توجیه می‌گردد پرداخته می‌شود.

بی‌گمان مبانی فوق الذکر که به سبب خطیر بودن جایگاه آنها و نیز به خاطر نقش اساسی و تأثیرگذار آنها در تثبت و توجیه مسائل مهدویت‌پژوهی، می‌طلبد پیش از آن که به حوزه مهدویت‌پژوهی و مسائل درونی آن پرداخته شود، به تبیین و تشریح مبانی و اصول مهدویت‌پژوهی مبادرت شود؛ زیرا مبانی و اصول برای یک حوزه معرفتی و اعتقادی نقش پایه و اساس را ایفا می‌کند و هرچه بیشتر به آنها توجه شده و بیشتر پیرامون آنها غور شود، زمینه‌های اتقان‌سازی حوزه معرفتی و اعتقادی بیشتری فراهم می‌شود. مهدویت‌پژوهی نیز دارای یک سری اصول و مبانی هستی‌شناختی متنوعی است که با طرح و بیان آنها می‌توان زمینه‌های تعمیق‌بخشی و استحکام‌سازی مهدویت‌پژوهی و مسائل آن را رقم زد. مثلاً «قاعدۀ قسر» که یک قاعدۀ فلسفی است، در این عرصه ورود پیدا کرده و به توجیه و تثبیت مهدویت‌پژوهی پرداخته است و نیز «قاعدۀ لطف» که یک قاعدۀ کلامی-عقلی است زمینه‌ساز تعمیق مهدویت‌پژوهی شده است و همچنین مبانی دیگر، نظری «نظام احسن»، «آینده‌نگری مثبت» و «ربوبیت الهی بر جهان هستی» هریک به نوبه خود بستر ساز تعمیق مهدویت‌پژوهی شده‌اند.



منابع

١. آملی، سید حیدر، *كتاب الصلاة (تقرير بحث محقق داماد)*، قم، جامعه مدرسین، ١٤٠٥ق.
٢. ابن سینا، حسین، *الاشارات والتنبيهات*، تصحیح و تحقیق: کریم فیضی، قم، مطبوعات دینی، چاپ اول، ١٣٨٤ش.
٣. ابن منظور، محمد بن مکرم، *لسان العرب*، بیروت: دارصادر، چاپ اول، ١٤١٠ق.
٤. بحرانی، سید هاشم، *قواعد المرام*، بی جا، بی نا، بی تا.
٥. تهانوی، محمد علی بن علی، *کشاف اصطلاحات الفنون*، استانبول، دار قهرمان، ١٤٠٤ق.
٦. جمیل، محمد، *شرح عقائد الامامیة*، بیروت، اعلمی، چاپ دوم، ١٤٢١ق.
٧. جوادی آملی، عبدالله، *پیرامون وحی و رهبری*، قم، الزهراء، بی تا.
٨. حسینی دشتی، سید مصطفی، *معارف و معارف (دائرة المعارف جامع اسلامی)*، تهران، نشر آرایه، ١٣٨٥ش.
٩. حلی، حسن بن یوسف، *کشف المرد*، ترجمه: ابوالحسن شعرانی، تهران، کتاب فروشی اسلامیه، چاپ هشتم، ١٣٧٦ش.
١٠. خرازی، سید محسن، «قاعدۃ لطف»، فصل نامه انتظار موعود، ش ٨ و ٩، تابستان و پاییز ١٣٨٣ش.
١١. خمینی، سید مصطفی، *تفسیر القرآن الکریم*، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ره، چاپ اول، ١٤١٨ق.
١٢. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، *مفردات الفاظ القرآن*، بیروت - دمشق، دار القلم - الدار الشامیة، ١٤١٢ق.
١٣. زمخشیری، محمود بن عمر، *الکشاف*، تحقیق: مصطفی حسین احمد، قاهره، الاستقامة، ١٣٢٨ق.
١٤. سبحانی، جعفر، *الهیات*، بیروت، دارالاسلامیه، ١٤١٠ق.
١٥. سبزواری، هادی بن مهدی، *شرح منظومة فی المنطق والحكمة*، تصحیح: محسن بیدارفر، قم، نشر بیدار، ١٣٨٦ش.
١٦. سجادی، سید جعفر، *فرهنگ معارف اسلامی*، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ سوم، ١٣٧٣ش.
١٧. شریف مرتضی، علی بن حسین، *علی الذخیرة فی العلم الكتاب*، قم، مؤسسه نشر اسلامی، چاپ دوم، ١٤١١ق.

۱۸. صدر، سید رضا، راه مهدی، به اهتمام: سید باقر خسروشاهی، قم، بوستان کتاب، ۱۳۸۵ ش.
۱۹. صدوق، محمد بن علی بن بابویه، *کمال الدین و تمام النعمة*، تهران، انتشارات اسلامیه، چاپ دوم، ۱۳۹۵ق.
۲۰. طباطبایی، سید محمد حسین، *المیزان فی تفسیر القرآن*، قم، انتشارات جامعه مدرسین، ۱۳۷۴ش.
۲۱. طبرسی، احمد بن علی، *الاحتجاج علی اهلالجحاج*، مشهد، نشر مرتضی، بی‌تا.
۲۲. طوسی، محمد بن حسن، *الغیبة للحجۃ*، قم، مؤسسه المعارف الاسلامیة، چاپ دوم، ۱۴۱۷ق.
۲۳. جلالی، عباس، خورشید درنهان (ترجمه الغیبة شیخ طوسی)، تهران، مؤسسه تعاون امام خمینی (ره)، ۱۳۸۴ش.
۲۴. طوسی، محمد بن حسن، *كلمات المحققين*، بی‌جا، بی‌نا، بی‌تا.
۲۵. طوسی، نصیرالدین محمد بن حسن، *تجزید الاعتقاد*، بی‌جا، بی‌نا، بی‌تا.
۲۶. فرنودفر، فریده، *فرهنگ نامه تاریخی مفاهیم فلسفه*، ویراستاران: سید محمد رضا حسینی بهشتی، یوآخیم ریتر، کارل فرید گروندر، گتفرید گابریل، بهمن پازوکی، تهران، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، ۱۳۸۹ش.
۲۷. مجلسی، محمد باقر، *بحار الانوار*، تهران، انتشارات اسلامیه، ۱۳۶۵ش.
۲۸. مراغی، احمد بن مصطفی، *تفسیر المراغی*، بیروت، دار احیاء التراث العربي، بی‌تا.
۲۹. مصباح یزدی، محمد تقی، *آموزش فلسفه*، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، چاپ دوم، ۱۳۶۶ش.
۳۰. مصباح یزدی، محمد تقی، *توحید در نظام عقیدتی و نظام ارزشی اسلام*، قم، انتشارات شفق، ۱۳۶۷ش.
۳۱. مطهری، مرتضی، *مجموعه آثار (ج ۲: اصول فلسفه و روش رئالیسم)*، تهران، انتشارات صدرا، چاپ دوم، ۱۳۷۳ش.
۳۲. مفید، محمد بن محمد بن نعمان، *النکت الاعقادیة*، بیروت، دارالمفید، چاپ دوم، ۱۴۱۴ق.
۳۳. ملا صدرا، محمد بن ابراهیم، *الحكمة المتعالیة*، ترجمه: سید احمد احمدی، سید محمد خامنه‌ای، مقصود محمدی تهران، بنیاد حکمت اسلامی صدرا، ۱۳۸۱ش - الف.
۳۴. ملا صدرا، محمد بن ابراهیم، *المبدأ والمعاد*، تصحیح: جعفر شاه نظری و محمد ذبیحی،

- تهران، بنیاد حکمت اسلامی صدرا، ۱۳۸۱ ش - ب.
۳۵. ملکی فر، عقیل و همکاران، الفبای آینده پژوهی (علم و هنر کشف آینده و شکل بخشیدن به دنیای مطلوب فرد)، تهران، نشر کرانه علم، ۱۳۸۵ ش.
۳۶. نکویی سامان، مهدی، «نظام احسن از دیدگاه ملاصدرا»، خردنامه صدر، ش ۵۵، تهران، بنیاد ملاصدرا، بهار ۱۳۸۵ ش.
۳۷. نوبختی، ابراهیم، الیاقوت، قم، کتاب خانه آیت الله مرعشی نجفی، ۱۴۱۳ق.
۳۸. هادوی تهرانی، مهدی، «اقتراح کلام فقهه»، فصل نامه قبسات، ش ۱۵ - ۱۶، قم، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، بهار و تابستان ۱۳۷۹ ش.
۳۹. واله، حسین، «لطف در نزد آکویناس و در کلام شیعه»، فصل نامه نقد و نظر سال سوم، ش ۱، زمستان ۱۳۷۵ ش.

